附件1：

2023年度学生思想政治工作精品建设项目

申报说明

一、辅导员骨干工作室（不超5个）

以提升辅导员育人能力、促进辅导员成长发展为主线，充分发挥先进典型的示范引领和辐射带动作用，创新打造辅导员学习成长“共同体”，构建前辈领航、同辈互助、同行交流平台。工作室实施主持人负责制，制定工作室成员学习成长计划，能够指导和帮助工作室成员在建设周期内实现学习成长目标，聚焦辅导员履职尽责、成长发展需要，紧紧围绕工作室建设主题，深化理论研究及实践探索，产出一批具有较强针对性与实效性的工作指南、案例或视频，吸纳更多优秀辅导员加入工作室建设，深化拓展工作室建设成效。

二、思想政治工作精品项目

**1.队伍建设精品项目。**聚焦辅导员主要工作职责，从学生思想引导、行为教导、学业辅导，心理疏导、就业指导等方面，构建辅导员核心素质能力，分层组织开展贴合实际、务实管用的全覆盖培训，分类实施辅导员培训，针对辅导员不同发展阶段特征，结合不同岗位和不同职级实际，建立健全系统化、差异化、科学化的辅导员考评机制。（不超2项）

**2.心理育人精品项目。**在构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局等方面取得创新性突破，形成体系化实施机制，纳入学校人才培养考核评价机制。面向全体学生开设高质量的心理健康教育必修或必选课，宣传教育活动特色鲜明、效果显著，规范构建心理咨询服务体系，定期开展测评筛查，危机预防干预工作机制健全有力。（不超2项）

**3.网络育人精品项目。**注重推动形成共建共享、互联互通、同向同行的网络育人格局，有效建立师生黏合度高、覆盖面广、有一定影响力的网络平台。各类网络文化教育活动具有较强的时代感、创新性、实效性，能够有效提升师生网络文明素养，育人导向鲜明、传播效果良好，推动高校思想政治工作数字化、智能化,实现大数据技术赋能“精准思政”。（不超4项）

**4.资助育人精品项目**。能够有效地把“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，将资助工作与培养学生奋斗精神和感恩意识、与培养学生爱党爱国爱社会主义意识相融合，形成有效的主题教育活动或资助育人载体。（不超2项）

**5.文化育人精品项目。**以强化校园文化为目标引领，以学生社区建设为中心，以学生社区为阵地，构建各类育人主体和育人元素的协同机制，深入推进社会主义核心价值观宣传教育，组织开展马克思主义经典和中华优秀传统文化经典诵读活动及形式多样、健康向上、格调高雅的各类校园文化活动，立足学生社区打造校园文化特色资源库，着力打造书香校园，推进学生社区充分发挥育人功能，增强社区育人实效。（不超2项）

**6.学生职业生涯规划项目。**针对低年级学生，围绕学生实现职业目标的成长过程，开展提升学生生涯规划工作热点、难点问题的前瞻性、应用性、实践性和指导性研究，增强学生职业发展规划的科学性，通过学习实践，持续提升职业目标的达成度，提高学生综合素质和能力。（不超2项）

三、师生原创文化精品

推动广大师生积极创作体现时代精神，弘扬社会主义核心价值观的原创校园文化精品力作，促进校园文化繁荣发展。

申报作品应为师生自主创作、创新性高、可推广性强的校园文化成熟作品，包括舞台剧、音乐、舞蹈、影视、文学等多种形式。作品应具有突出的思想性，聚焦时代主题，坚守中华文化立场，传播社会主义核心价值观。作品应坚持以立德树人为核心的育人导向，主题鲜明，具有较高的艺术水准和欣赏价值。

四、学生心理健康教育指导典型案例

分类遴选解析若干大学生心理健康教育指导典型案例，在保护隐私的基础上遴选汇总梳理，重点聚焦解决高校学生普遍存在的共性突出心理问题，针对家庭问题、心理与精神疾病、学业困扰、生涯发展、人际关系、情感问题等在日常心理咨询中出现频率较高的主题，具有普遍性、典型性、科学性、可推广性、逻辑性和专业性。

五、学生综合素质提升（一站式学生社区建设）基地（不超4个）

面向学生社区遴选建设学生综合素质提升基地，要求基地具有完备的软硬件设施，科学开展综合素质教育体系建设，根据学生发展需求持续优化社区场地设施、功能区设置、专业团队等，帮助学生德智体美劳